

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1
- Η ενίσχυση του ενδιαφέροντος και της συμμετοχής των μαθητών/-τριών
  - Η κινητοποίηση των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε καινοτόμες διδακτικές πρακτικές
  - Ο σχεδιασμός, η επεξεργασία και η αξιοποίηση διδακτικού υλικού

##### Σχέδιο Δράσης

Η εφαρμογή σύγχρονων διδακτικών προσεγγίσεων για την ανάπτυξη κριτικής - δημιουργικής σκέψης βασισμένες στον Παγκόσμιο Ιστό

#### Σχολική διαρροή - φοίτηση

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1
- 1) Η αιτιολογημένη αξιολογική κρίση ως προς τον δείκτη μέσα από την περιγραφική παρουσίαση της εικόνας του σχολείου.
  - 2) Να παρουσιαστούν οι διαδικασίες, τα μέτρα, οι παρεμβάσεις που θα εφαρμοστούν προκειμένου να διασφαλιστούν υψηλά επίπεδα φοίτησης μαθητών/τριών σε όλες τις τάξεις του σχολείου.

##### Σχέδιο Δράσης

Παρακολούθηση της άτακτης/σποραδικής φοίτησης - Σχολική διαρροή-Πρόληψη και αντιμετώπιση του φαινομένου

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1
1. Η κατανόηση και αποδοχή της διαφορετικότητας και των ιδιαίτερων αναγκών που έχουν οι μαθητές με ΕΕΑ από του συμμαθητές τους.
  2. Η Συνεργασία και η ανάπτυξη διαπροσωπικών σχέσεων ανάμεσα στους μαθητές.
  3. Η αναγνώριση των ιδιαίτερων δεξιοτήτων των μαθητών με ΕΕΑ από τους συμμαθητές τους.

##### Σχέδιο Δράσης

Καλλιέργεια θετικών αντιλήψεων και υποστηρικτικού κλίματος για τους μαθητές με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες

1. Ενίσχυση των δεξιοτήτων αποτελεσματικής επικοινωνίας/ανάπτυξη ενσυναισθηματικής ακρόασης των εκπαιδευτικών.
2. Ενημέρωση εκπαιδευτικών - μαθητών - γονέων σχετικά με το bullying/συμβουλές για την πρόληψη αντίχτυπου - την άμεση παρέμβαση σε εκδήλωση εκφοβιστικών συμπεριφορών.
3. Εφαρμογή ανθρωποκεντρικών προσεγγίσεων αντιμετώπισης των εύφλεκτων περιστατικών.
4. Δημιουργία ομάδων διαμεσολάβησης μαθητών ώστε να λειτουργούν αποσυμπίεστικά όταν εκδηλώνονται επιθετικές συμπεριφορές.

Σχολική πολιτική πρόληψης και αντιμετώπισης του εκφοβισμού

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

##### **A/A Στόχος Βελτίωσης**

1

- Η τήρηση και παρακολούθηση του υπάρχοντος σχολικού κανονισμού, έτσι ώστε να διαμορφωθεί ένα πλαίσιο συμπεριφοράς σεβαστό από όλους τους εμπλεκόμενους στην εκπαιδευτική διαδικασία, το οποίο θα συμβάλει στην επίτευξη των παιδαγωγικών στόχων του σχολείου.
- Η αποδοχή του σχολικού κανονισμού από όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας ως βάση και προϋπόθεση της εύρυθμης και ομαλής λειτουργίας του σχολείου.

##### **Σχέδιο Δράσης**

Τήρηση και παρακολούθηση της εφαρμογής του Εσωτερικού Κανονισμού του Σχολείου.

#### **Σχολείο και κοινότητα**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### Α/Α Στόχος Βελτίωσης

1. Επιτυχή σχεδιασμό και υλοποίηση του διεθνούς προγράμματος Erasmus.
2. Συνέχιση και ολοκλήρωση κάποιων προγραμμάτων από την προηγούμενη χρονιά.
3. Προτροπή συμμετοχής σε προγράμματα που συμμετέχουν/ συνεργάζονται και άλλα σχολεία.
4. Εμπλοκή περισσότερων εκπαιδευτικών.
5. Κινητοποίηση ακόμα περισσότερων μαθητών/ τριών σε προγράμματα και δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.

### Σχέδιο Δράσης

Ενίσχυση συμμετοχής σε προγράμματα και δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος