

# 4<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Σταυρούπολης

---

Μαρία Καραβασίλη

ΠΕ07 Γερμανικής

“Πες το στα Γερμανικά!”

---



Sag es auf  
Deutsch

- Το Πρόγραμμα μας εντάχθηκε στη θεματολογία: «**Διαπροσωπικές σχέσεις-Επικοινωνία**».
- Ένα **Διασχολικό** Πρόγραμμα μεταξύ 4 Γυμνασίων της Θεσσαλονίκης με ενιαίο σχέδιο δράσης.



- Οι μαθητές και μαθήτριες άρχισαν να αλληλογραφούν με μαθητές των τριών σχολείων χωρίς να γνωρίζονται μεταξύ τους, με σκοπό να εξασκηθούν στην Γερμανική γλώσσα και ιδιαίτερα στο γραπτό λόγο, να ενισχύσουν τις διαπροσωπικές σχέσεις με συνομηλίκους αλλά και να αναπτύξουν δεξιότητες.

# Παιδαγωγικοί στόχοι:



- 
- **ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ:** Απόκτηση γνώσεων, εφαρμογή και εξάσκηση στην Γερμανική γλώσσα και ιδιαίτερα στο γραπτό λόγο.
  - **ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ:** Ενίσχυση των διαπροσωπικών σχέσεων και της συνεργασίας σε επίπεδο ομάδας συνομήλικων.
  - **ΨΥΧΟΚΙΝΗΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ:** Ανάπτυξη βασικών και σύνθετων δεξιοτήτων (επικοινωνίας , συνεργασίας, ομαδικότητας, αυτοπαρουσίασης, χρήσης ΤΠΕ)

## Πιο συγκεκριμένα:

- Απόκτηση γνώσεων λεξιλογίου, γραμματικής, σύνταξης με τη χρησιμοποίηση διαφορετικών κειμενικών ειδών (κάρτα, γράμμα, ηλεκτρονικό ταχυδρομείο)
- Βελτίωση της αποκτηθείσας από το μάθημα γνώσης μέσα σε ένα αυθεντικό περιβάλλον.
- Διαμόρφωση κουλτούρας συνεργασίας και ομαδικού πνεύματος με τη σύμπραξη άλλων Γυμνασίων.
- Κοινωνικοποίηση, επικοινωνία και καλλιέργεια διαπροσωπικών σχέσεων μέσα από το παραδοσιακό ταχυδρομείο αποκομίζοντας τα οφέλη της γραφής.
- Βελτίωση της διδασκαλίας και της μάθησης μέσω της ανάπτυξης θετικού μαθησιακού κλίματος.
- Αξιοποίηση διαδικτύου για αναζήτηση πληροφοριών
- Γνωριμία με γειτονιές των εμπλεκόμενων σχολείων. Παρουσίαση της γειτονιάς από τους μαθητές του αντίστοιχου σχολείου.





- Μέσα από το παραδοσιακό ταχυδρομείο, γράφοντας επιστολές και κάρτες σε συνομήλικους, οι μαθητές αποκόμισαν τα οφέλη της γραφής.
- Το περιεχόμενο των επιστολών συμβάδιζε απόλυτα με το αναλυτικό πρόγραμμα του σχολικού βιβλίου.
- Υπάρχει ήδη σκέψη για συνέχιση του προγράμματος το επόμενο σχολικό έτος, με υβριδικό σύστημα (παραδοσιακό ταχυδρομείο και χρήση πλατφόρμας eTwinning για διαδικτυακή επικοινωνία).



- Ακολουθεί μια παρουσίαση του περιεχομένου της αλληλογραφίας με ενδεικτικές φωτογραφίες από τις κάρτες και τα γράμματα των μαθητών/τριών.
- Ακολουθούν φωτογραφίες με τα τέσσερα κουτιά των σχολείων, μέσα στα οποία πηγαινοερχόταν η αλληλογραφία. Η χαρά ήταν ζωγραφισμένη στα πρόσωπα των μαθητών κάθε φορά που τα αντίκριζαν, ανυπομονώντας να μάθουν νέα από τους φίλους τους .

# POST





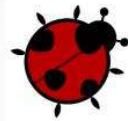
# 1<sup>η</sup> επικοινωνία: Ανταλλαγή ευχών σε Χριστουγεννιάτικες κάρτες

---



- Η πρώτη μας επικοινωνία ήταν λίγο πριν τα Χριστούγεννα. Έτσι οι μαθητές μας αντάλλαξαν ευχές δημιουργώντας και ζωγραφίζοντας χριστουγεννιάτικες κάρτες.

# 1<sup>η</sup> επικοινωνία: Ανταλλαγή ευχών σε Χριστουγεννιάτικες κάρτες



Sag es auf  
Deutsch



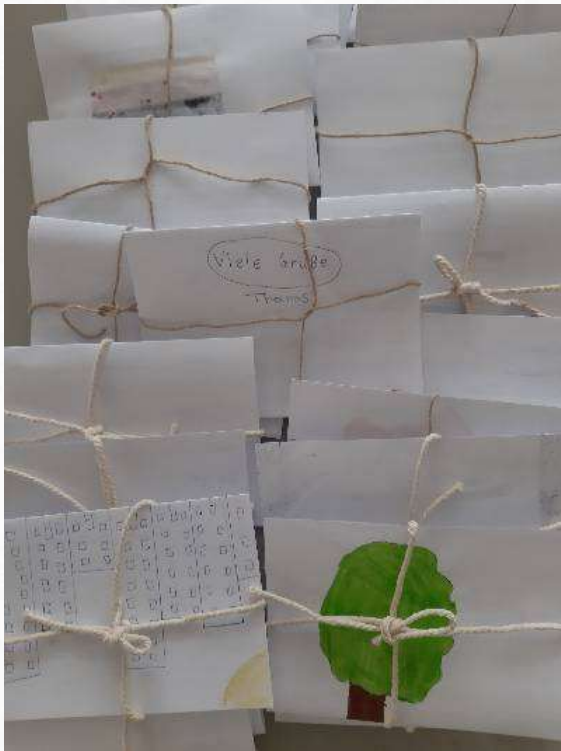
## 2<sup>η</sup> επικοινωνία: «Ο ΕΑΥΤΟΣ ΜΟΥ»

---



- Στη δεύτερη επικοινωνία, το πρώτο γράμμα, οι μαθητές και οι μαθήτριες παρουσίασαν στους νέους φίλους τον εαυτό τους (το όνομα, την ηλικία, την κατοικία, την καταγωγή τους). Ακόμα βρήκαν το άτομο με το οποίο θα επικοινωνούσαν μαζί όλο το επόμενο διάστημα.

## 2<sup>η</sup> επικοινωνία: «Ο ΕΑΥΤΟΣ ΜΟΥ»



Sag es auf  
Deutsch



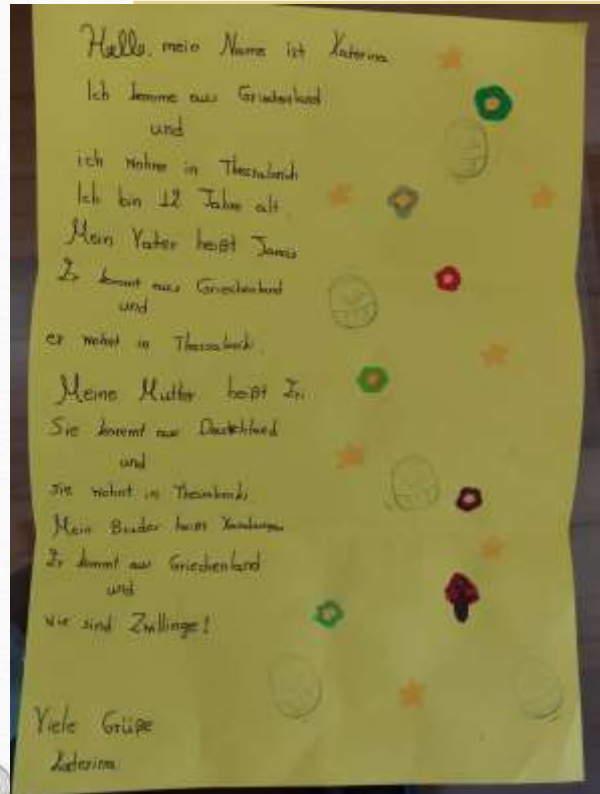
## 3<sup>η</sup> επικοινωνία: «η οικογένεια μου»

---

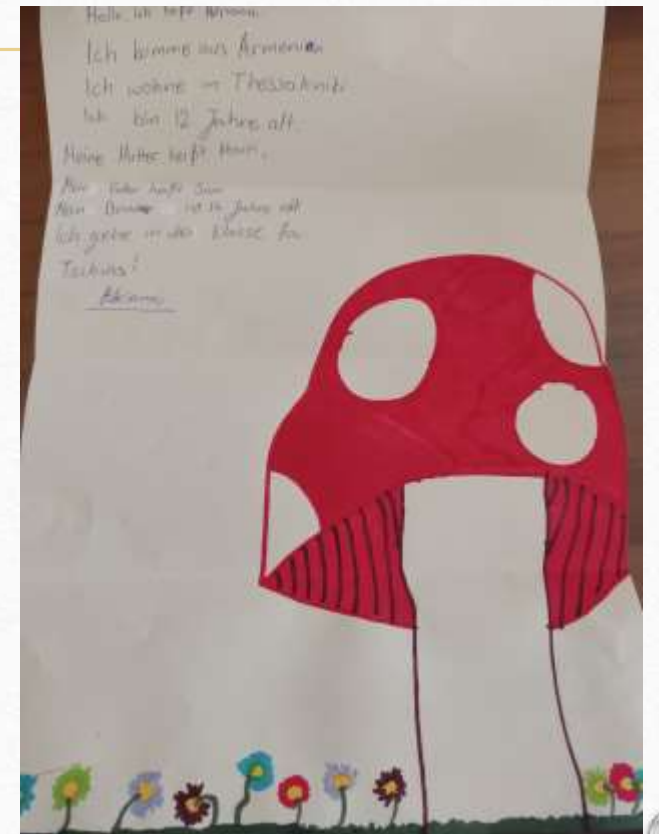
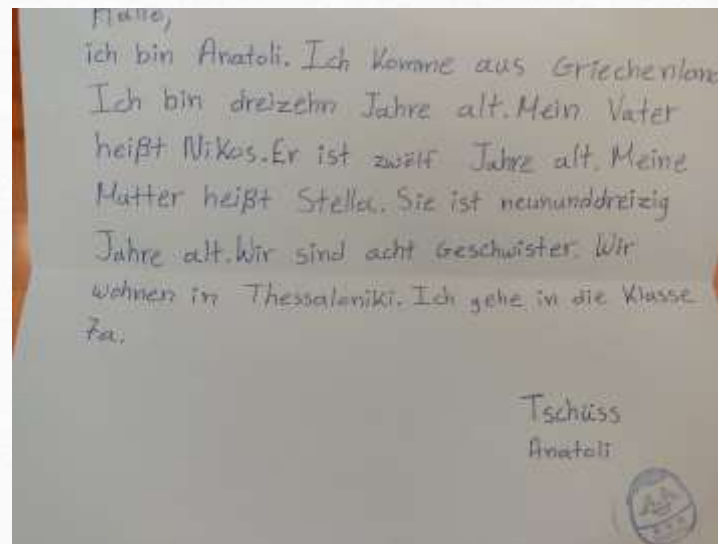


- Στο τρίτο γράμμα τα παιδιά παρουσίασαν την οικογένειά τους (γονείς, αδέρφια, ξαδέρφια, παππούδες!)

# 3<sup>η</sup> επικοινωνία: «η οικογένεια μου»



Sag es auf  
Deutsch



## 4<sup>η</sup> επικοινωνία: «ο αγαπημένος/η μου τραγουδιστής/τραγουδίστρια»

---



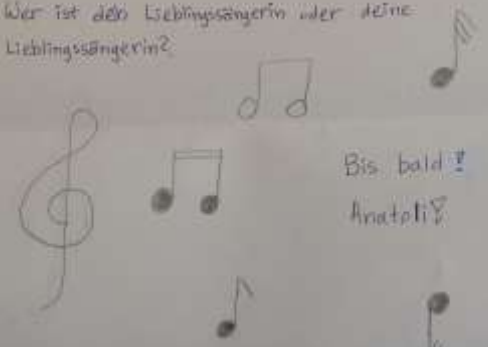
- Στο τέταρτο γράμμα έγραψαν για τον αγαπημένο τους τραγουδιστή ή τραγουδίστρια και το είδος της μουσικής που ακούνε.
- Κάποιοι έγραψαν για το αγαπημένο τους μουσικό συγκρότημα.

# 4<sup>η</sup> επικοινωνία: «ο αγαπημένος/η μου τραγουδιστής/τραγουδίστρια»

Halb!!!  
Liebe Fotini. Danke für deinen Brief. Du bist meine neue Brieffreundin.  
Mein Lieblingsänger ist "Ligi". Er ist 27 Jahre alt. Er kommt aus Griechenland. Er wohnt in Athen. Er singt super Lieder. Sein Hobby ist Baseball. Er singt Trap und Rap Music. Die Jugendlichen finden Ligi toll.  
Wer ist dein Lieblingsänger?  
Viele Grüße



Liebe Dimitra!!!  
Vielen Dank für deinen Brief. Du bist meine neue Brieffreundin. Das ist super.  
Meine Lieblingsängerin ist Eleonora Zouganeli. Sie ist super. Weiter. Ich finde sie toll. Eleonora wohnt in Marousi und sie kommt aus Athen. Sie ist neununddreißig Jahre alt. Ihr Mann heißt Spiros Dimitriou. Ihr Vater heißt Orestis Zouganelis und ihre Mutter Isidora Soleri. Sie ist sehr beliebt. Sie ist meine Lieblingsängerin.  
Wer ist dein Lieblingsängerin oder deine Lieblingsängerin?  
Bis bald!  
Anatoli



Lieber Thanos!  
Wie geht's?  
Vielen Dank für deinen Brief!  
Du bist mein neuer Brieffreund.  
Das ist super!  
Mein Lieblingsänger ist Sakis Rouvas. Er kommt aus Griechenland und er wohnt in Athen. Seine Hobbys sind Sport und Musik. Er ist Sänger und Komponist. Er ist sehr beliebt. Er ist 58 Jahre alt. Er hat 4 Kinder und Mädchen. Kindern Rouvas toll!  
Wer ist dein Lieblingsänger oder deine Lieblingsängerin?  
Bis bald!  
Tschüs



# 5<sup>η</sup> επικοινωνία: Ανταλλαγή ευχών σε Πασχαλινές κάρτες

---



- Λίγο πριν τις διακοπές του Πάσχα αντάλλαξαν ευχές σε πασχαλινές κάρτες που δημιουργήσαμε μόνοι και τις ζωγράφισαν με μεράκι!

# 5<sup>η</sup> επικοινωνία: Ανταλλαγή ευχών σε Πασχαλινές κάρτες





Sag es auf  
Deutsch



# 6<sup>η</sup> επικοινωνία: «τα χόμπι μου»

---



- Στο έκτο γράμμα έγραψαν για τα χόμπι, για όλες τις δραστηριότητες που τους αρέσει να κάνουν στον ελεύθερο χρόνο τους, αλλά και για αυτές που δεν τους αρέσουν.

# 6<sup>η</sup> επικοινωνία: «τα χόμπι μου»



Sag es auf  
Deutsch



# 7<sup>η</sup> επικοινωνία: «το σχολείο & η γειτονιά μας»

---



- Το θέμα της έβδομης επικοινωνίας ήταν η πραγματοποίηση μιας επίσκεψης στα εμπλεκόμενα σχολεία με σκοπό να γνωριστούν οι μαθητές μεταξύ τους αλλά και να ξεναγηθούν στις νέες γειτονιές . Δυστυχώς όμως λόγω της πανδημίας, δεν μπόρεσαν να γίνουν μετακινήσεις. Έτσι αποφασίστηκε να συνεχιστεί η δράση την επόμενη σχολική.

# 8<sup>η</sup> επικοινωνία: Ανταλλαγή ευχών για τις καλοκαιρινές διακοπές





Sag es auf  
Deutsch

---

Σας ευχαριστούμε  
πολύ!!