

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

4ου Γυμνασίου Σταυρούπολης

Α. ΠΡΩΙΝΗ ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ-ΠΑΡΑΜΟΝΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ

Το κουδούνι χτυπάει στις 8.15' π.μ. και κλείνουν οι πόρτες του σχολείου.

➤ **Διδάσκοντες και διδασκόμενοι προσέρχονται στο σχολείο εγκαίρως πριν χτυπήσει το κουδούνι,**

- **γιατί θέλουν να είναι συνεπείς**
- **γιατί δε θέλουν να έχουν άγχος από την αρχή της ημέρας.**

➤ **Κατευθόνομαι ήσυχα και χωρίς καθυστέρηση στην τάξη μου.**

Αμέσως μετά ή και ταυτόχρονα μπαίνει και ο/η καθηγητής/τρια του μαθήματος της πρώτης ώρας και κλείνει την πόρτα της αίθουσας.

Το σχολείο καλλιεργεί τη συνέπεια. Ιδιαίτερα οι μαθητές/τριες οι οποίοι καθυστερούν να προσέλθουν στο σχολείο, δεν μπαίνουν αμέσως στην αίθουσα.

Αντίθετα, πηγαίνουν πρώτα στο Γραφείο του Διευθυντή, τον ενημερώνουν για τον λόγο της καθυστέρησης και του ζητούν **γραπτή άδεια** για να διακόψουν το μάθημα και να μπουκ στην τάξη τους.

- Εάν υπάρξει μεγάλη καθυστέρηση, εισέρχονται στην τάξη τους μετά την ολοκλήρωση της τρέχουσας διδακτικής ώρας, πάντα με ενημέρωση του Δ/ντή του σχολείου.
- Όταν μαθητές/μαθήτριες καθυστερούν συχνά την **πρώτη ώρα** των μαθημάτων, δέχονται **παρατήρηση,** για να βελτιώσουν τη συμπεριφορά τους.
- Αν συνεχίσουν να καθυστερούν, το σχολείο ειδοποιεί **τους γονείς ή τους κηδεμόνες τους,** ώστε να καθοδηγήσουν τον μαθητή/τρια **από κοινού.**
- Αν και πάλι δεν είναι συνεπείς στην πρωινή προσέλευση, τότε προβλέπεται

τιμωρία, με αποβολή από τον Διευθυντή του Γυμνασίου.

➤ **Με το χτύπημα του κουδουνιού και τη λήξη του διαλείμματος πηγαίνω έγκαιρα στην τάξη μου.**

- Οι μαθητές/τριες που έχουν καθυστερήσει στο διάλειμμα, δεν μπαίνουν στην αίθουσα, για να μη διακόψουν το μάθημα και για να μην αναστατώσουν τους συμμαθητές και τους καθηγητές τους. Ενημερώνουν τον Διευθυντή για ποιο λόγο δεν βρίσκονται μέσα στην τάξη τους. Είναι δυνατό να τιμωρηθούν με ωριαία απουσία.
- Γενικά, αφού εισέλθουν στην αίθουσα οι μαθητές και ο/η καθηγητής/τρια και κλείσει η πόρτα, κανείς, μαθητής/τρια ή άλλο πρόσωπο, δεν μπορεί να μπει στην αίθουσα διδασκαλίας, εκτός εάν ο Δ/ντής ή ο Διδάσκων/ουσα κρίνουν διαφορετικά.
- Το μάθημα μπορεί να διακόψει μόνο ο Διευθυντής, για να ενημερώσει τους μαθητές και τους καθηγητές ή κάποιος από το διδακτικό προσωπικό, κατόπιν εντολής του Διευθυντή.

➤ Το σχολείο φροντίζει για την **ομαλή διεξαγωγή** των μαθημάτων και για την **ασφάλεια** των μελών της σχολικής κοινότητας.

Γι' αυτό:

- **Ποτέ δε βγαίνω από τον χώρο του σχολείου στα διαλείμματα και ποτέ δεν απουσιάζω από τα μαθήματα χωρίς την άδεια του Διευθυντή του σχολείου.**
- **Δεν επιτρέπεται να αποχωρήσω από το σχολείο πριν από τη λήξη των μαθημάτων, χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ ασθένεια), ενημερώνεται ο/η γονέας κηδεμόνας για να με παραλάβει.**

➤ Αν για τιμωρία **αποβληθώ** από τα μαθήματα, **θα παραμείνω στο σχολείο** και ο Διευθυντής θα με απασχολήσει καταλλήλως.

➤ **Προσέχω να είμαι συνεπής, γιατί γνωρίζω ότι:**

- **Απουσίες** από μονοήμερες εκδρομές, επισκέψεις, αποστολές, συγκεντρώσεις του σχολείου θεωρούνται **αδικαιολόγητες**.



- Εάν απουσιάζω από συγκεντρώσεις στο αμφιθέατρο (ομιλίες, γιορτές, προβολές), παίρνω απουσία/ες και ελέγχομαι πειθαρχικά.
- Εάν παρενοχλώ το μάθημα και δε συμμορφώνομαι με τις συστάσεις του καθηγητή, αποβάλλομαι από το μάθημα και χρεώνομαι με αδικαιολόγητη απουσία, η οποία αναγράφεται στο βιβλίο ποινών. Οι τρεις ωριαίες αποβολές μαθητή/τριας από τον ίδιο διδάσκοντα συγκροτούν αυτόματα το συμβούλιο τμήματος το ίδιο πέντε ωριαίες αποβολές από διαφορετικούς καθηγητές.

Από τη σχολική χρονιά 2017-18 ισχύει η **συγκρότηση Συμβουλίου Τμήματος**. Το συμβούλιο τμήματος **αποτελείται** από όλους τους διδάσκοντες στο τμήμα και προεδρεύει ο αρχαιότερος των διδασκόντων ή ο Διευθυντής ή ο Υποδιευθυντής, εφόσον διδάσκουν σ' αυτό. Στις συνεδριάσεις του συμβουλίου μπορεί να μετέχει και το προεδρείο της μαθητικής κοινότητας του τμήματος. **Συγκαλείται** από τον προεδρεύοντα ή μετά από έγγραφη αίτηση δύο καθηγητών που διδάσκουν στο τμήμα ή ενός ή και περισσότερων μαθητών του τμήματος, προκειμένου να διευθετηθούν οποιαδήποτε προβλήματα παρεμποδίζουν την **ομαλή διεξαγωγή του μαθήματος και την εύρυθμη λειτουργία του τμήματος και κατ' επέκταση του σχολείου**.

➤ **Δεν ξεχνώ ότι:**

- Συμμετέχω υποχρεωτικά στα προειδοποιημένα **διαγωνίσματα**.
- Η απουσία μου από αυτά δικαιολογείται και δεν καταχωρείται παρά μόνο αν συντρέχουν σοβαροί λόγοι ή λόγοι υγείας με προσκόμιση δικαιολογητικού από νοσοκομείο- κλινική, όπως ορίζεται στο άρθρο 24.
- Η καταδολίευση των εξετάσεων, οι αντιγραφές και οι υποκλοπές σε κάθε γραπτή δοκιμασία που διεξάγεται στο σχολείο, επιφέρουν το μηδενισμό του γραπτού.
- **Μετά το πέρας του σχολικού ωραρίου, αποχωρώ ήσυχα και δε δημιουργώ συνωστισμό και φασαρία έξω από το χώρο του σχολείου.**

B. ΥΓΙΕΙΝΗ - ΚΑΘΑΡΙΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΧΩΡΩΝ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

➤ Μαζί με τους συμμαθητές μου **φροντίζουμε για την καθαριότητα** της τάξης, των διαδρόμων και της αυλής του σχολείου, γιατί θέλουμε να ζούμε σε πολιτισμένο και περιποιημένο περιβάλλον. Φροντίζουμε να διατηρούμε **καθαρούς τους χώρους υγιεινής**

για λόγους υγείας και για καλή ποιότητα ζωής.

➤ Όταν χτυπάει το κουδούνι και αρχίζει το διάλειμμα, **ανοίγουμε τα παράθυρα** της αίθουσάς μας, **τα οποία λόγω πανδημίας παραμένουν ανοιχτά σε όλη τη διάρκεια του ωρολογίου προγράμματος**, για να ανανεωθεί ο αέρας μέσα σ' αυτή.

Βγαίνουμε όλοι έξω, εκτός από τους επιμελητές, για να ξεκουραστούμε σωματικά και πνευματικά, ώστε να είμαστε έτοιμοι για το μάθημα της επόμενης ώρας.

➤ **Λόγω της πανδημίας**, στα διαλείμματα, **οι πόρτες των αιθουσών παραμένουν ανοιχτές**. Οι επιμελητές φροντίζουν για τον αερισμό της αίθουσας και την ασφάλεια των αντικειμένων των μαθητών και της τάξης. **Οποιοδήποτε πρόβλημα αντιμετωπίσουν, το αναφέρουν αμέσως στον Διευθυντή του σχολείου .**

➤ **Διατηρώ τους τοίχους του σχολείου καθαρούς**, γιατί θέλω να ζω και να κινούμαι σε καθαρούς και περιποιημένους χώρους.

Γ. ΕΜΦΑΝΙΣΗ - ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ - ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ

ΧΩΡΟΥ - ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ

➤ **Η εμφάνισή μου είναι κατάλληλη για το σχολείο, στο πλαίσιο της κοσμιότητας, ώστε να μην προσβάλλει και να μην προκαλεί.**

➤ Μαθητές και καθηγητές επιθυμούμε και προστατεύουμε την **ομαλή διεξαγωγή των μαθημάτων** σε ήρεμο κι ευχάριστο κλίμα.

Γι' αυτό:

- **Συνεργαζόμαστε με τους καθηγητές μας** πρόθυμα και καλόπιστα και δεχόμαστε τις υποδείξεις τους με θετική διάθεση.
- Επιδιώκουμε **αρμονικές σχέσεις** με τους συμμαθητές/τριες μας.
- **Σεβόμαστε** ο ένας τον άλλον, επιλύουμε τα μεταξύ μας προβλήματα **με διάλογο**, αποφεύγουμε να μαλώνουμε και δεν κοροϊδεύουμε κανέναν, αποδεχόμαστε τη

διαφορετικότητα.

➤ **Απαγορεύεται το κάπνισμα** σε όλους τους συμμετέχοντες στην εκπαιδευτική διαδικασία, εκπαιδευτικούς, γονείς και μαθητές τόσο μέσα στο κτήριο όσο και στην αυλή του σχολείου, όπως ορίζει ο σχετικός νόμος.

➤ **Μαθητές και εκπαιδευτικοί απαγορεύεται να χρησιμοποιούν κινητά τηλέφωνα στο σχολείο, όπως και οποιαδήποτε ηλεκτρονική συσκευή,** σύμφωνα με τις σχετικές εντολές του Υπουργείου Παιδείας.

- Διαφορετικά, τα κινητά τηλέφωνα θα κατάσχονται και θα παραδίδονται μόνο στους γονείς.
- Αν είναι ανάγκη να τηλεφωνήσω, ενημερώνω τους καθηγητές ή τον Διευθυντή και χρησιμοποιώ τα σταθερά τηλέφωνα του σχολείου.

➤ Δεν έρχομαι στο σχολείο ούτε αποχωρώ από αυτό οδηγώντας **μηχανή,** γιατί **απαγορεύεται από το νόμο,** εφόσον δεν έχω δίπλωμα οδήγησης. Σε αντίθετη περίπτωση, θα ενημερώνονται **οι γονείς** και θα λαμβάνονται παιδαγωγικά μέτρα με ενέργειες παιδαγωγικού χαρακτήρα.

➤ Αν μετακινούμαι **με ποδήλατο,** φτάνοντας στο σχολείο το κλειδώνω και **δεν το χρησιμοποιώ μέσα στην αυλή,** για να μην προκαλέσω αναστάτωση ή τραυματισμό στον εαυτό μου και στους συμμαθητές μου.

➤ **Δεν επιτρέπεται η είσοδος στα γραφεία των καθηγητών, των Υποδιευθυντών και του Διευθυντή.** Εισέρχομαι σε αυτά μόνο εάν υπάρχει **ουσιαστικός λόγος ή κάποιο σοβαρό πρόβλημα** και απευθύνομαι αντίστοιχα στους καθηγητές/τριες και στους Υποδ/ντές. Εάν, παρόλα αυτά, το πρόβλημα δεν αντιμετωπιστεί, τότε απευθύνομαι στον Διευθυντή του σχολείου.

➤ Προσέχω ώστε να μην προκαλέσω **φθορά** στα **εποπτικά μέσα διδασκαλίας** (ηλεκτρονικούς υπολογιστές, βιντεοπροβολείς, χάρτες κ.τ.λ.), επειδή με αυτά εμπλουτίζεται το μάθημα και δεν είναι εύκολο να αντικατασταθούν.

Γενικότερα, προσέχω να μην προκαλέσω ζημιά σε οτιδήποτε ανήκει στην περιουσία του σχολείου. Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του σχολείου

αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες και παιδαγωγικά εθίζουν τους μαθητές/τριες στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας.

- Σε περίπτωση που προκαλέσω φθορά στην περιουσία του σχολείου, ελέγχομαι για τη συμπεριφορά μου αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον κηδεμόνα μου ή εμένα τον ίδιο.

Τα θέματα παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών/τριών στο σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας του/της εκπαιδευτικού της τάξης με τον/την Σύμβουλο Σχολικής ζωής, τον Δ/ντή, το Σύλλογο διδασκόντων, το Συντονιστή εκπ/κού έργου, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπισή τους.

Δ. ΠΡΟΛΗΨΗ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. **Στο χώρο του σχολείου δεν είναι καθόλου αποδεκτές οι πράξεις βίας (λεκτικής, ψυχολογικής, ηλεκτρονικής, σωματικής). Το σχολείο επιδιώκει να προλαμβάνονται φαινόμενα ενδοσχολικής βίας.**

Γι' αυτό:

- Καλλιεργεί τον αμοιβαίο σεβασμό.
- Αποδέχεται τη διαφορετικότητα.
- Προωθεί τη συνεργασία με αρμόδιους Φορείς.
- Συνεργάζεται με την οικογένεια.

Αποκλίσεις μαθητών, εκπαιδευτικών ή γονέων που επισκέπτονται το σχολείο από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στον/στην εκπαιδευτικό, στο συμμαθητή/τρια, πρέπει να θεωρούνται σχολικά παραπτώματα και αντιμετωπίζονται από το σχολείο σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία .



Ειδικότερα, οι μαθητές/τριες που ασκούν βία εις βάρος συμμαθητών/τριών τους, θα δέχονται παρατήρηση, επίπληξη και όποια άλλη τιμωρία προβλέπεται, με σκοπό να βελτιώσουν τη συμπεριφορά τους.

Από τη σχολική χρονιά 2019-2020 λειτουργεί στα σχολεία και ο **θεσμός των Συμβούλων Σχολικής Ζωής**, σύμφωνα με την Υ.Α.129431/ΓΔ4 και το νόμο, 4692/2020 - ΦΕΚ 111/Α,12-6-2020. Στο σχολείο μας, δύο εκπαιδευτικοί έχουν αναλάβει τη συμβουλευτική καθοδήγηση και υποστήριξη των μαθητών/τριών και γονέων. Επιπλέον, βοηθούν στην πρόληψη ακραίων και αντικοινωνικών συμπεριφορών και υιοθετούν προληπτικές και συμβουλευτικές κοινωνικοπαιδαγωγικές δράσεις. Δίνεται ιδιαίτερη προσοχή στην αξιοποίηση της συμβουλευτικής γονέων με στόχο τη δημιουργική σύνδεση σχολείου - οικογένειας για την καλλιέργεια σχέσεων αλληλεπίδρασης και συνεργασίας μεταξύ τους.

Ε. ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ - ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Το σχολείο οργανώνει μια σειρά εκδηλώσεων/δραστηριοτήτων, που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίηση των μαθητών σε κοινωνικά θέματα.

Γι' αυτό :

- Αναπτύσσουμε ως κοινότητα - μαθητές και εκπαιδευτικοί - πρωτοβουλίες, ιδέες και αναλαμβάνουμε την ευθύνη για ενδοσχολικές εκδηλώσεις, σχολικές δραστηριότητες και συμμετέχουμε σε καινοτόμα προγράμματα, αναδεικνύοντας έτσι τις ικανότητες, τις κλίσεις και τα ενδιαφέροντά μας.
- Δεν απουσιάζω από τις πρόβες αδικαιολόγητα και συμμετέχω με συνέπεια σ' αυτές, σύμφωνα με το αναρτημένο κάθε φορά πρόγραμμα.

ΣΤ. ΕΠΑΙΝΟΙ

ΜΕ ΑΠΟΦΑΣΗ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ/ΟΥΣΩΝ ΑΠΟΝΕΜΕΤΑΙ ΣΕ:

- Μαθητές με τον ετήσιο βαθμό **ΑΡΙΣΤΑ**, «**ΑΡΙΣΤΕΙΟ ΠΡΟΟΔΟΥ**».
- Μαθητές με τον **μεγαλύτερο βαθμό τμήματος**, «**ΒΡΑΒΕΙΟ ΠΡΟΟΔΟΥ**».
- Μαθητές που έχουν σημειώσει **σημαντική βελτίωση της επίδοσης**, «**ΕΠΑΙΝΟΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΗΣ ΕΠΙΔΟΣΗΣ**».
- Μαθητές που διακρίνονται για ιδιαίτερες πράξεις **αλληλεγγύης και κοινωνικής προσφοράς** και για πράξεις που εκφράζουν **πνεύμα ανιδιοτελούς φιλαλληλίας**, «**ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΠΑΙΝΟΣ**».

ΕΚΘΕΣΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ - ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ- ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας **επικαιροποιείται** σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει **νέες** νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις **αλλαγές** των συνθηκών λειτουργίας του σχολείου και τις, **κατά καιρούς**, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

Ο κοινά συμφωνημένος Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρησή του από τους μαθητές/τις μαθήτριες, τους/τις εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες, με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, **αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου.**

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον Διευθυντή του σχολείου και τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών, καθώς και από τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου, **σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.**



ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

- 1.** Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή της σχολικής μονάδας και με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων και των μελών του διοικητικού συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, καθώς και του Προεδρείου του δεκαπενταμελούς μαθητικού συμβουλίου, λαμβάνοντας υπόψη το **ΦΕΚ Τεύχος Β'491/9.2.2021** και την **Υ.Α με αριθμ. 13423/ΓΔ4/4.2.21 του ΥΠΑΙΘ**.
- 2.** Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας **κοινοποιείται** σε όλους τους γονείς/κηδεμόνες και **αναρτάται** στον ιστότοπο του σχολείου. **Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση της Διεύθυνσης του σχολείου, των εκπαιδευτικών, των μαθητών/μαθητριών και των γονέων/κηδεμόνων.**
- 3.** Λόγω των **ιδιαίτερων συνθηκών** που επικρατούν κατά το σχολικό έτος 2021-2022, **τηρούνται τα υγειονομικά μέτρα πρόληψης και αποφυγής διασποράς του κορονοιού,** όπως προβλέπονται από τις σχετικές με τη διάδοση του Covid 19 εγκυκλίου: Α ΦΕΚ 4187/ΤΒ/10- 9-21-ΚΥΑ Αριθμ Δ1α/Γ.Π οικ 552545/Β ΕΟΔΥ-10-9- 21.

ΣΤΑΥΡΟΥΠΟΛΗ, 11/11/2021

Ο Διευθυντής

Λάζαρος Γ. Βατάλης

ΠΕ0405

